

本科目可使用計算機

1. 考慮最簡單的信用貨幣創造模型。有一經濟體發行了 100 張面額\$100 的紙鈔，由大眾所持有，大眾將此通貨存入銀行之支票存款帳戶，法定存款準備率為 10%。若中央銀行利用公開市場操作，賣出債券\$1000，此舉將影響貨幣供給量的水準，若希望仍維持在原來的水準，則法定存款準備率應調整為多少？20%

年度	名目 GDP	GDP 平減指數
1997	\$7880	110
1998	\$8174	121

試計算出 1997 至 1998 年之間的實質 GDP 成長率。20%

3. 下列是一個零和賽局：

		B		
		B1	B2	B3
A	A1	(9, -9)	(6, -6)	(1, -1)
	A2	(2, -2)	(1, -1)	(0, 0)
	A3	(6, -6)	(6, -6)	(5, -5)

(a) 觀察 A 的策略，哪一個策略是 A 不會使用的策略？為什麼？ 5%

(b) 觀察 B 的策略，哪一個策略是 B 的優勢策略？為什麼？ 5%

(c) 找出此賽局的均衡解並說明步驟及理由。 10%

4. 有五位消費者願意支付下列價格來剪頭髮：

A=\$5, B=\$4, C=\$3, D=\$7, E=\$8

有五位理髮師傅其成本如下：

V=\$5, W=\$3, X=\$3, Y=\$4, Z=\$7

每位理髮師傅僅能為一人剪頭髮。

(a) 繪製出階梯狀的需求線與供給線。 10%

(b) 從效率的觀點看最適的交易量為何？ 5%

(c) 最大可能的總利得為何？ 5%

5. 已知需求方程式為 $P = 300 - 2Q$ ，供給方程式為 $P = Q$ 。

現在對買方課從量稅，單位稅額為 $\$t$ ，則需求方程式為 $P = 300 - 2Q - t$ 。

若 $\$t = \3 ，求課稅後的

(a) 消費者剩餘與生產者剩餘。 10%

(b) 無謂的損失。 10%

本題需要圖形與計算式。