

(一) 次の文章は京都大学の学生の飯田さんが、台湾人の陳さんに宛てた手紙です。下線部の A、B、C、D、E のうち最も適切なものを一つ選んで、別紙のマークシート(解答用紙)に記入してください。×は()の中に何も入れる必要がないことを示します。

陳さんお元気ですか？去年の8月に台湾(1)(Aが、Bを、Cで、Dへ、Eは)旅行に行った時は、いろいろな所を案内して(2)(Aくれて、Bさしあげて、Cいただきます、Dもらう、E×)本当にありがとう。夏の台湾はすごく暑かった(3)(Aのに、Bけど、Cし、Dから、E×)本当に楽しかったです。それに、淡水で食べた鉄卵が大好き(4)(Aを、Bで、Cに、Dも、E×)なったので、また食べ(5)(Aてほしい、Bたり、Cほしい、Dたい、Eてたい)です。

わたしは今、オーストラリアのシドニーにいます。昨日の朝、飛行機でブリスベン(6)(Aを、Bが、Cは、Dで、Eに)出発して昨日の午後着きました。2時間(7)(Aだけ、Bしか、Cを、Dたった、Eまで)かからなかったんですが、すごく疲れました。ブリスベンの近くのゴールドコースト(8)(Aには、Bでは、Cにも、Dでも、Eに)スキューバダイビングをしたり、ジェットスキーをし(9)(Aたり、Bたい、Cる、Dて、E×)しました。スキューバダイビング(10)(Aが、Bは、Cを、Dで、Eに)呼吸が難しかったです、本当におもしろ(11)(Aいです、Bいでした、Cかった、Dかったです、Eかったです)。それから、動物園(12)(Aに、Bで、Cを、Dへ、E×)コアラを抱いて写真を撮りました。私は英語があまり話せないんですが、日本語が上手(13)(Aいくて、Bに、Cの、Dで、Eな)、ハンサムなオーストラリア人と友達になって、その人にゴールドコーストのいろいろな所に連れて(14)(A来てもらいました、B行ってくれました、C来てくれました、D行ってもらいました、E来てくれる)。

今日はシドニーのオペラハウスとダーリンハーバーに(15)(A行きます、B来ます、C来ました、D行ってもらいました、E行ってきました)。そして、有名(16)(Aの、Bに、Cな、Dだ、E×)ハーバーブリッジを歩いて渡りました。でも、うわさほどはきれい(17)(Aじゃないです、Bではないでした、Cじゃなかったでした、Dではなかったです、Eじゃありません)。明日はブルーマウンテンに行(18)(Aった、Bこう、Cって、Dきます、Eく)と思っただけでしたが、天気が悪(19)(Aかった、B、い、Cよう、Dみたい、Eそう)なので、たぶん(20)(A行きます、B行きました、C行きません、D行きませんでした、E行かなかった)。そのかわりに、ハンターバレーというワインの産地に行(21)(Aこう、Bった、Cきます、Dきました、Eく)つもりです。オーストラリアの海はきれいですね。すごくきれいなビーチがあったので泳ぎたかったんですが、鯨が近くにいたので泳(22)(Aがせていただきませんでした、Bぎせていただきました、Cぎせてもらえませんが、Dぎせてもらえませんでした、Eがせてもらえませんでした)。

そして、あさって(23)(Aを、Bが、Cで、Dへ、E×)日本へ帰る予定です。機会が(24)(Aあり、Bあら、Cあれ、Dある、Eある)ばまた台湾へも遊び(25)(Aをし、Bに来、Cに行き、Dます、E×)たいと思っています。その時は、また淡水に連れて(26)(A行ってあげ、B行ってもらえ、C来てもらえ、D来てあげ、E来てくれ)ますか？それから、日本に(27)(A来る、B行く、C行った、D遊ぶ、E旅行)時は是非連絡してください。その時はいろいろな所を案内(28)(Aしてあげて、Bしてもらい、Cし、Dさせてさしあげ、Eさせていただけます)。それではお元気で！

- (二) 次は、日本の北東大学に留学している張さんと日本人の先生の会話です。下線部の A、B、C、D、E のうち最も適切なものを一つ選んで、別紙のマークシート(解答用紙)に記入してください。×は()の中に何も入れる必要がないことを示します。

張 : (ドアをノックをする)

先生 : 「はい、どうぞ。」

張 : 「(29) (A 失礼するです、B 失礼しました、C 失礼します、D 失礼です、E 失礼でした)。」

先生 : 「あ、張さん、どうぞ(30) (A 座り、B 座って、C 座ら、D 座る、E 座れ)ください。えーっと、何(31) (A も、B が、C は、D だけ、E か)お願いがある、ということでしたね。」

張 : 「はい、そうなのです。実は、来年、東京にある帝都大学の大学院(32) (A が、B に、C を、D の、E と)受験しようと思っているの(33) (A ですが、B、だけど、C だよ、D だって、E さ)、そのためには大学の先生の推薦状が必要(34) (A な、B だ、C の、D に、E で)ということがわかりました。そこで、もし(35) (A よいだったら、B よからば、C よろしければ、D よかったなら、E よかったら)、先生にご執筆いただけないかと思い、お願いに(36) (A 行った、B 来た、C した、D 伺った、E いらっしゃった)次第です。」

先生 : 「そうですか。張さんは帝都大学(37) (A に、B で、C へ、D まで、E と)どんな研究を(38) (A する、B したい、C するだろう、D するかもしれない、E するはずだ)と思っているのです(39) (A よ、B ね、C よね、D か、E さ)。」

張 : 「私は現在、卒業論文で『現代的観光の意義』というテーマで研究していますが、大学院ではさらに(40) (A 発達、B 発見、C 発表、D 発進、E 発展)させて、『ガイドと観光地の歴史的推移』についての研究(41) (A が、B を、C で、D へ、E ×)しようと考えています。(42) (A そのため、B それから、C それと、D そうだから、E そこで)に、帝都大学の岡藤先生の研究室に進みたいと思っています。」

先生 : 「なるほど、岡藤先生は私の大学時代の先輩で、今でも親交があります。いいでしょう。(43) (A 書か、B 書き、C 書い、D 書く、E 書っ)てあげましょう。締め切りは(44) (A 何、B 誰、C どこ、D いつ、E なぜ)ですか？」

張 : 「申し込みの締め切りは9月15日ですので、来週末までに(45) (A 差し上げる、B 差し上げてくださる、C 差し上げていただく、D いただく、E いただける)と助かります。」

先生 : 「分かりました。では、近いうちに詳し(46) (A い、B かった、C く、D けれ、E ×)資料を持って(47) (A 来て、B 行って、C 帰って、D して、E ×)ください。」

張 : 「はい、分かりました。先生、お手数をお掛けして(48) (A ごめん、B ごめんなさい、C すみません、D ありがとう、E ありがとうございます)が、よろしく願いいたします。」

先生 : 「いえいえ、うまくいく(49) (A たら、B なら、C ば、D と、E ×)いいですね。応援しています。」

張 : 「ありがとうございます。(50) (A それから、B そのため、C それでは、D その後、E そこから)失礼します。」(部屋から出て行く)