

國小學童個人特徵與網路自我效能對資訊倫理行為之影響

應鳴雄, 陳英傑

資訊管理學系

資訊學院

mhying@chu.edu.tw

摘要

隨著資訊科技的普及以及網路脈絡的四通八達，除了基礎資訊能力的培養，資訊倫理已成為國小資訊教育的重要議題。本研究的主要目的是瞭解國小學童資訊倫理行為的現況，探討不同背景變項之國小學童，其資訊倫理行為差異情況，並探究網路自我效能對學童資訊倫理行為的影響。

本研究採問卷調查法，研究樣本為新北市某國小二至六年級學生共362人。研究結果發現國小學童資訊倫理行為整體表現趨於正向。國小女生在資訊安全和智慧財產權議題上，行為表現顯著優於男生；在資訊安全、智慧財產權以及網路隱私權等議題上，不同年級的國小學童行為表現有顯著差異，高年級優於中、低年級，低年級優於中年級。網路自我效能高分組、中分組與低分組學童在網路禮儀、智慧財產權與網路隱私權等議題上，行為表現有顯著差異，高分組顯著優於中分組或低分組的學童。

關鍵字：資訊倫理、網路自我效能、智慧財產權、網路隱私權、網路禮儀