

# 教學風格、教師溝通能力與學生學術表現之研究

王淑慧, 王秀媛

餐旅管理學系

觀光學院

hywang@chu.edu.tw

## 摘要

教育的目的是在幫助學習。如何改善學生的學術表現數十年來一直是老師們所關心的重點。由於學生在學習的過程中必須加以引導，因此老師們可能在他們學習的過程中扮演著最有影響力的角色。同時，教師如何展現其溝通方式同樣對學生的學習具有影響力。本研究之目的在於提供有關教學風格、教師溝通能力與學生學術表現關係間的觀念架構，除對相關文獻做了回顧，並提出兩項相關主張。

關鍵字：教學風格;教師溝通能力