

新竹縣社區大學學員學習動機與學習滿意度相關之研究

黃素惠, 張靜文, 鄭佩芳

通識教育中心

通識教育委員會

suhui@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討新竹縣社區大學學員學習動機與學習滿意度相關之研究。本研究係採用問卷調查法，以研究者自編之「社區大學學員學習動機與學習滿意度相關研究之調查問卷」作為研究工具，採取隨機抽樣法，以一百零一學年度之新竹縣社區大學學員為研究對象，進行施測及資料蒐集，有效問卷共為348份，有效問卷回收率為87%。問卷回收後以描述統計、Pearson積差相關、多元迴歸分析等統計方法，進行資料分析。

根據統計分析結果，本研究獲致以下結論：

- 一、不同教育程度的社區大學學員在學習動機之「求知興趣」、「職業拓展」、「逃避或紓壓」、「人際關係」、「外界期望」各層面上皆達顯著差異。
- 二、不同年齡、平均月收入、是否曾在社區大學修課的社區大學學員在學習動機之部分層面上達顯著差異。
- 三、不同年齡、工作年資、是否曾在社區大學修課的社區大學學員在學習滿意度之「教師教學」、「課程內容」、「學習環境」、「行政管理」各層面上皆達顯著差異。
- 四、不同教育程度、婚姻狀況的社區大學學員在學習滿意度之部分層面上達顯著差異。
- 五、學習動機各層面與學習滿意度各層面具有顯著的相關性。
- 六、學習動機中的求知興趣對於學習滿意度各層面的預測力最高。

關鍵字：社區大學、學習動機、學習滿意度