

苗栗縣國民小學教師兼主任專業發展現況之研究

黃素惠, 李鴻明

通識教育中心

通識教育委員會

suhui@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討苗栗縣國小教師兼主任專業發展之現況，以苗栗縣國小教師兼主任為主要對象，問卷調查134位主任為主並輔以半結構式訪談6位主任及1位教育行政人員，透過研究深入瞭解國小主任專業發展之現況，依據研究提出國小主任專業發展之相關建議，作為教育行政當局規劃國小主任專業發展方案，同時提供現任國小主任或有心擔任國小主任職務之國小組長及教師相關訊息和參考。

關鍵字：國民小學教師兼主任、主任專業發展