

以依附風格探討國中生即時通訊線上與線下自我揭露的程度差異

應鳴雄, 彭賀柔

資訊管理學系

資訊學院

mhying@chu.edu.tw

### 摘要

隨著網路使用年齡下降，即時通訊對現今國中生已是相理普及且使用率高的課餘溝通管道，本研究目的是運用即時通訊的使用情況，了解國中生在線上與線下的自我揭露是否更差異，並探討不同依附風格與線上自我揭露的差異情形。本研究之研究方法為問卷調查法，研究樣本為台中市某國中學生，並抽樣243位學生，更效問卷為234份。問卷工具包括「基本資料」、「自我揭露」、「國中生依附風格」、「即時通使用動機」四部份。研究結果顯示線下自我揭露高的學生在線上自我揭露行為上顯著優於線下自我揭露較低的學生，而傾向孜全與焦慮依附的國中生比傾向逃避依附的國中生出現較高的線上自我揭露行為，另外使用即時通訊動機較高者其線上自我揭露程度亦較高。

關鍵字：電腦中介傳播、即時通訊、自我揭露、依附風格