

# 偏遠地區國中男性資深兼職行政教師工作壓力知覺之敘說探究

陳俐文, 謝政衡, 劉旭冠

科技管理學系

管理學院

lwchen@chu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在探討形成偏遠地區國中男性資深兼職行政教師工作壓力的來源，以及影響其工作壓力知覺的因素。本研究採用質性研究法，對於台灣中部的兩所偏遠地區國中的兩位男性資深兼職行政教師進行為期兩年以上的訪談與觀察，將訪談所蒐集的敘說內容做為主要的研究文本，以敘說探究法整理歸納研究結果。研究結果呈現兩個構面：(一)刺激工作壓力知覺的客觀因素，意即工作壓力源，包含：行政業務負荷，教學成效要求，人際關係維持，資源分配限制，家庭責任衝突等五項；(二)影響工作壓力知覺的主觀因素，包含：工作動機，價值信念，性格特徵，因應策略，壓力後果等五項係為影響壓力知覺的調節因素。最後，本研究提供解決偏遠地區國中男性資深兼職行政教師工作壓力的建議。

關鍵字：教師工作壓力、兼職行政教師、敘說探究