

應用科技接受模式探討國小生使用閱讀認證平台之行為—以「教育生活家網路閱讀認證平台」為例
張芳瑜, 陳棟樑
科技管理學系
管理學院
tlchen@chu.edu.tw

摘要

本研究以科技接受模式為基礎，探討台中市某國民小學學生對網路閱讀認證平台使用行為之研究，期待能提供該研究對象學校未來其他閱讀認證平台建置之參考。問卷共發放314份，有效回收問卷314份，回收率為100%。研究結果發現：（1）同儕風氣對知覺易用性及有用性並無顯著影響；（2）閱讀認證平台之資訊品質、系統品質對知覺易用性及有用性有顯著的影響；（3）閱讀認證平台的知覺易用性及有用性對使用者滿意有顯著影響。

關鍵字：科技接受模式、閱讀認證平台、使用行為。