

王文良, 徐瑤芬

資訊管理學系

資訊學院

abewang@mi.chu.edu.tw

摘要

將聖經真理與生命教育向普世清楚傳達，一直是基督教熱切追求的目標。從舊約、新約，直到近代，聖經由寫在草蒲紙、羊皮卷上，到透過紙本印刷、廣播電視的傳播，在在顯示教會一直在歷史中運用不同的媒介宣揚耶穌福音。因此，耶穌福音發言人- 基督教教會牧執同工如何運用現代資訊科技將古老福音貼近人心，實為重要。本研究旨在探討基督教教會牧執同工可具備之資訊素養內涵，期盼所得之結果能提供教會牧執同工在服事宣教過程中，自我檢視個人資訊素養並自我充實，進而盼能做為基督教教會規劃牧執同工資訊素養培訓課程之參考。本文冀期以多準則決策模式(MCDM)，建立基督教教會牧執同工之資訊素養內涵中各準則的優先次序與一套客觀的評估模式。本研究第一階段透過六位德菲法意見專家，對多項準則提供適切性的修正和意見，凝聚共識後利用模糊德菲法(Fuzzy Delphi Method; FDM)篩選出影響基督教教會牧執同工資訊素養能力的四大構面為傳統素養、媒體素養、電腦素養及網路素養，與21項重要準則。第二階段藉由模糊層級分析法(FAHP)問卷之方式，收集台中市300位基督教教會牧執同工之評估意見，續以模糊層級分析法(Fuzzy Analytic Hierarchy Process; FAHP)將各指標及構面分別作成對的比較，求算出各指標及構面的重要性程度，便可得出各指標及構面的優先排序。盼能提供牧執同工在宣教服事過程中自我充實時的依據，以及教會擬定牧執同工之資訊培訓課程時，客觀及標準化的決策參考。

關鍵字：資訊素養、模糊德菲法、模糊層級分析法、基督教。