

# 台灣閩南語課程學生教學評鑑與教師自評比較之研究

張藝馨, 王文良

資訊管理學系

資訊學院

abewang@mi.chu.edu.tw

## 摘要

台灣閩南語教學正式納入九年一貫課程實施至今已將近九年，其實施成效以及學生接受度為何，令人關注。本研究旨在探討國小閩南語教師教學現況，並比較「學生評鑑」與「教師自評」之差異情形。本研究將以自編網路線上問卷的方式探討不同背景變項學生的評鑑結果及不同背景變項的閩南語教師其所教授的學生對其評鑑結果是否會因教師不同的背景變項而具有差異性。

關鍵字：閩南語教學, 教師評鑑, 學生評鑑, 教師自評