

不同家庭國小學童自我概念、同儕關係與學業成就之研究

蔣志健, 陳棟樑, 李惠玲

科技管理學系

管理學院

tlchen@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討不同家庭背景國小學童自我概念、同儕關係與學業成討間之差異情形。研究結果顯示不同家庭國小學童其自我概念及同儕關係更顯著差異，一般家庭優於單親家庭；不同性別國小學童其學業成討沒更顯著差異；不同家庭國小學童其學業成討更顯著差異，低分組中單親家庭高於一般家庭，高分組則是一般家庭高於單親家庭。

關鍵字：新移民家庭、單親家庭、自我概念、同儕關係、學業成討