

個人化情境感知無所不在學習導引機制之研製

朱俊典, 邱創楷, 曾秋蓉

資訊工程學系

資訊學院

judycrt@chu.edu.tw

摘要

本研究的主旨在於探討如何在情境感知無所不在學習環境中建置一套個人化的學習導引機制。本研究根據「學習傾向」理論，將學習者分成改變型、執行型、配合型以及抗拒型等四種類型，接著探討適合各種學習傾向學習者之學習導引策略，再根據此學習導引策略建置個人化情境感知無所不在學習導引機制。在過去的研究當中，根據學習傾向理論所提出的個人化學習系統在提升學習者的學習意圖和學習動力上皆有相當卓著之成效，預期本學習導引機制之開發將可有效改善學習者在無所不在學習環境中的學習成效。

關鍵字：個人化學習、無所不在學習環境、情境感知、學習傾向理論