

多人合作競爭教育遊戲中不同合作程度對學習者態度之研究

羅家駿, 朱暉濠

資訊管理學系

資訊學院

jlo@chu.edu.tw

摘要

多人遊戲用於教學上之研究有很多，但很少有去探討相關於不同合作程度之研究，因此本研究旨在探討學習者於遊戲過程中以合作、競爭學習為基礎並且在不同的合作程度中，了解學習者在不同合作程度間之態度所呈現之差異，本研究採取實驗研究法，藉由英文字彙網路大富翁遊戲作為實驗工具，並且區分出不同的合作程度，合作程度分為「沒有合作」、「學習活動合作」以及「學習與遊戲活動合作」三種，每種程度各有7組，每組人數為4人，實驗遊戲時間為20分鐘，將實驗過程的紀錄資料存於資料庫中，並進一步地分析學習者的態度，在正式實驗前、後分別進行了英文單字態度問卷、英文單字測驗前測與後測以及正式實驗後的遊戲系統態度問卷。研究結果顯示各種組合之間對英文單字學習態度與此對教育遊戲態度無顯著差異。此外，各組皆對英文單字學習態度有顯著幫助，且都對此教育遊戲有顯著正面態度。

關鍵字：遊戲式學習、合作學習、競爭學習、合作程度