

國小家長對小孩使用電腦態度的城鄉差距

黃湘荏, 羅家駿

資訊管理學系

資訊學院

jlo@chu.edu.tw

摘要

到現在為止已經有相當多位學者，在學童的電腦態度、數位遊戲、數位學習上做過研究。但是在家長對小孩使用電腦態度上的差異研究相對比較少。因此，本研究主旨就在探討家長對小孩使用電腦態度上是否存在城鄉差距。本研究依據相關的基本人口變項、個人使用電腦行為、小孩的背景及使用電腦的現況、電腦態度及家長對小孩使用電腦態度等變項進行城鄉差距的調查分析。問卷發放對象為臺中市市中心某一所國小及東勢區三所偏鄉國小的家長，共發放200份問卷，回收有效樣本共189份，經採用SPSS分析軟體，進行描述統計、獨立樣本T檢定、多變量變異數分析……等統計工具，經資料整理並統計分析。研究結果顯示：國小家長本身使用電腦態度有顯著的城鄉差距，居住在市中心的家長對電腦的信心及電腦的有用性上均明顯高過於居住在偏鄉區域的家長；另外在對小孩使用電腦態度上，分為三個依變項。在使用意願上有顯著的城鄉差距，居住在市中心的家長在讓小孩使用電腦的意願明顯高過於居住在偏鄉區域的家長；但在支持度及正向態度上並無明顯的城鄉差距。而家長本身使用電腦態度與家長對小孩使用電腦態度，經PEARSON相關檢定，也發現有明顯的正相關，但不存在城鄉差距。此研究結果也希望能提供給教育單位，作為教育政策的參考。

關鍵字：國小家長、電腦態度、城鄉差距