

國小學生網路合作學習常用溝通句型初探-以台中市某國小高年級學生為例

曹文彥, 羅家駿

資訊管理學系

資訊學院

jlo@chu.edu.tw

摘要

眾多文獻顯示，CMC 設計與中文打字速度均會影響使用者進行網路合作學習時的表現。因此，本研究主要目的在蒐集國小高年級學童在進行網路合作學習時的常用溝通句型，並以來自台中市某國小120 位高年級學童為研究對象，學童依照「學業成就的高低」與「打字速度的快慢」進行分組，再將蒐集到的對話句型依Chiu, C. H. 所提出的五個行為類目－知識相關、工作協調、程序協調、小組協調、人際社交進行分類，期望未來能藉由本研究所蒐集到的資料，來擬定句型式網路中介溝通機制的設計方案，以改善使用者的「打字速度」對進行「網路合作學習」的影響程度。

關鍵字：合作學習、打字速度、同儕語言