

探討外部環境與政策對教師兼職行政意願影響模式之衝擊

林淑萍, 賴一琳

科技管理學系

管理學院

splin@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討外部環境與政策對教師兼任行政意願影響模式之衝擊。以臺中市之公立國民小學教師為研究母群，以分層抽樣抽取20所學校490位教師為研究樣本實施問卷調查，並採用結構方程模式檢測教師兼任行政意願之影響模式。主要研究結果發現除了過去研究所探討的個人及家庭因子會正向影響教師兼任行政意願外，此外研究亦發現教師對軍教免稅認同度的因素更是教師兼任行政意願影響模式之干擾因子。根據此研究結果，本研究更進一步提出相關學術貢獻與建議，以供未來研究者及相關教育單位與主管機關做為參考依據。

關鍵字：兼職行政意願、外部環境、取消軍教免稅政策、結構方程模式