

數位學習類型的規則推導以台灣六十所大學為例

柯宇謙, 吳秉正

資訊管理學系

資訊學院

eugene@mi.chu.edu.tw

### 摘要

數位學習關係著教育資源的投資、影響學校發展的定位、也是學校願景的基礎。不同類型的數位學習發生在不同類型的高等教育的學校。我們從多屬性的資料分析，台灣高等教育學校在這場競賽中，發展的數位學習類型。以粗略理論推導等等教育與數位學習之間的相互關係，它提供教育資源投資的決策參考，也可以做為大學教育資訊化的政策驗證。

關鍵字：數位學習，高等教育學校，粗略理論，規則推導