

學生校外實習體驗正負效應之研究-以大華技術學院學生為例

楊熾能, 李欣怡

科技管理學系

管理學院

amylee@chu.edu.tw

摘要

技職的教育，在國家經濟發展的過程中，扮演非常重要的角色，除了提昇國民知識水準，改善國民生活的能力，並能改進國家人力素質，適應社會結構改變及配合國家經濟建設的需要，養成健全之基層技術人才。本研究利用便利抽樣方式發放問卷，以大華技術學院電視與網路行銷管理系與觀光管理系已完成三明治校外實習課程之四年級學生，進行校外實習體驗對其滿意度之影響，以及不同個人特質在滿意度上之差異相關研究。並利用敘述性統計、因素分析、信度分析、相關分析及單因子變異數分析等統計方法進行資料分析。結果顯示，「正向體驗」因素對「整體滿意度」的檢驗指出，是有顯著的影響效果，不同「系別」的學生在「正向體驗」有顯著的差異，不同「系別」的學生在「整體滿意度」有顯著的差異。研究目的，在探討實習過程中，藉由已參加完成實習課程之學生，對此種課程滿意度的了解，及驗證體驗後知覺能力，對未來從事相關行業的職涯規劃，並提供系所對於未來三明治實習課程制度修改之相關資訊與參考。

關鍵字：三明治實習、體驗、滿意度