

運用層級分析法探討國民小學節能減碳教育

李友錚, 李有田, 吳坤育

科技管理學系

管理學院

ycl@chu.edu.tw

摘要

「節能減碳」是當前最熱門的話題，更是全球性面對的問題。我們所居住的地球，面臨溫室效應而使全球氣候發生急遽的變遷，極端氣候所引起異常現象在各地造成的破壞和致命性影響，已不容世人所漠視。如何讓地球永續發展，是每一位地球公民的責任；而真正的治本方法，仍是應從最基本「教育」著手，藉由學校教育，讓學生了解全球暖化的嚴重性，及節能減碳的重要性，讓「節能減碳」的議題及概念能順利的學生心中生根萌芽。本研究應用AHP方法，建構如何推動國民小學節能減碳教育教育之層級，並藉由層級分析法找出準則間的相對重要權重值，並建立權重體系，以提供教育課程規劃單位參考，使節能減碳教育更易於在教學中落實並順利推展實施，也是此研究貢獻所在。

關鍵字：節能減碳、溫室效應、AHP層級分析法