

大學實施學生事務及輔導盤整與創新工作下軍訓教官角色功能之研究

李友錚, 馬星曄

科技管理學系

管理學院

ycl@chu.edu.tw

摘要

興起於二十多年前的「大學軍訓教官退出校園」議題，在第一次政黨輪替後，教育部於2005年推出「軍訓制度改進方案」，以「分年逐期、緩和漸進」方式逐步實施精簡。嗣因兩名軍訓教官參加2006年9月「百萬人倒扁行動」而致時任教育部長之杜正勝定調「大學教官遇缺不補」。為因應大學教官遇缺不補，教育部遂推動大學學生事務及輔導之盤整與創新工作，以填補校園人力運用之缺口。本研究以大學實施學生事務及輔導之盤整與創新工作為前提，探討軍訓教官在校園中角色功能的轉變。藉由文獻分析法與深度訪談，瞭解大學在學生事務、學生生活服務及校園安全三方面之需求，以及軍訓教官與替代人力之競合，進而尋求軍訓教官於大學校園中應具備之角色功能。研究發現，維護校園安寧與學生安全為大學首要之務，亦是軍訓教官最見長之角色功能。其次為學生生活服務，在這重視服務品質的年代，當學生急需協助的時刻，軍訓教官全年無休的值勤制度適時提供所需服務則為最常見之角色功能。

關鍵字：學生事務、軍訓教官、角色功能