

運用DEMATEL探討綠色大學認證機制指標之因果關係

李友錚, 林少斌, 趙翠華

科技管理學系

管理學院

ycl@chu.edu.tw

摘要

二十一世紀，永續發展(Sustainable Development)已成為人類追求幸福重要指標。若要能確保地球永續發展，觀念向下紮根是實踐第一步，因而如何使校園成為綠色大學，關鍵在於作為評估指標之評估工具是否能確實協助檢視執行效果。然而，目前校園在進行各項評估指標衡量時尚無顧慮到各項指標間並非獨立而是存更相關性，以致造成標準差異性導致在推動上各自為政狀況。鑒於此，本研究為解決上述問題乃運用決策實驗室分析法進行探討分析「綠色大學認證」機制指標間的因果關係，以釐清在推動時所遭遇之問題本睥。本研究結果將更助於決策者更具更全方位思維，以制定更周全改善對策之制度。

關鍵字：綠色大學、綠色大學認證、決策實驗室分析法