

能力分組跑班上課對國中生學習狀況影響之研究

羅琪, 沈其才

應用數學學系

工學院

chilo@chu.edu.tw

摘要

能力分班雖已被明令禁止了，但有些學校還是有補救的做法，就是在三年級時實施「能力跑班」或「學科跑班」，有的甚至是固定班了，經過多年，都已是大學入取率幾乎達百分之百的時代了，國中教育還是擺脫不了能力分班的陰魂，只要有公立高中和私立高中存在的一天，學校就有升學的壓力，然後就會有「能力跑班」的陰影在。

此研究以桃園縣的三所國中為調查對象，找出並探討能力分組跑班上課對國中生學習狀況影響的因素，並比較升學重點班與非升學重點班的影響因素的差異，分析的結果可供學校及教育當局將來在實行能力分組跑班時，予以重視與參考之用。

關鍵字：能力跑班、因素分析