

GeoGebra 電腦輔助工具在國中函數課程學習成效之研究

李明恭, 吳長憶

應用數學學系

工學院

mglee@chu.edu.tw

摘要

本研究的主要目的在於比較「GeoGebra 輔助教學模式」與「傳統講述教學模式」對國三學生學習函數課程之成效，並探討學生經由 GeoGebra 輔助教學後的態度調查，以便作為將來在國中階段發展 GeoGebra 輔助教學之參考。

關鍵字：Geogebra，電腦輔助，函數，傳統講述教學模式