

應用DEMATEL分析國小教師運用資訊科技融入教學之關鍵因素

張靖, 莊淑華, 林靜芬
運輸科技與物流管理學系
管理學院
ching@chu.edu.tw

摘要

資訊融入教學是國家強力推動的教育政策，也是提升學習效果的重要教學模式，然而影響教師應用資訊融入教學的因素繁多且複雜。本研究利用文獻分析找出影響國小教師應用資訊科技融入教學共2個構面及10個準則，進行專家學者問卷，以決策實驗室法(DEMATEL)進行，找出據核心影響性的關鍵因素；發現資訊素養、設備支持及備課時間為影響國小教師是否應用資訊科技融入教學的最重要評估因素，同時也是最主要影響其他因素的準則；國小教師資訊科技融入教學時，首重資訊能力提升，軟、硬體設備的完善，以及充足的備課時間；行政支持及同儕協助則為影響國小教師考慮實施資訊科技融入教學之次要關鍵因素，本研究獲得結果，可提供行政單位參考，以排除資訊融入教學推廣產生的困難。

關鍵字：IT Teaching, Teacher, Dematel