

# 運用AHP層級分析法於高中優良教師評鑑

馬恆, 王麗雯

工業管理學系

管理學院

hengma@chu.edu.tw

## 摘要

隨著社會的不斷變遷對於教育的品質也相形的注重十二年國民教育實施在即，加上近幾年，因「少子化」現象所引起的問題，已漸成為台灣社會的一大隱憂。特別在教育上，如何提升教師素質，提高教學績效，發揮學校特色，多元經營，建立口碑，使招生不墜，教師評鑑制度變得更加重要，本研究目的在藉由探討優良教師評鑑指標內容分析學者專家對於其面向、項目及指標的相關權重，以幫助教師對於優良教師應具備的特質更為清楚。本研究運用層級程序法（AHP）針對高級中學優良教師評鑑主要構面有五，包括「專業知識」、「專業技能」、「專業態度」、「品德與專業」及「行政服務」，並細分為13項準則，實施教師評鑑相關權重分析與整理，歸納結論如下。最後，根據研究結論提出建議，供教育行政機關、高級中學實施優良教師評鑑以及未來研究者參考。

關鍵字：少子化、優良教師、AHP