

# 學習型組織與教師自我效能關係之研究-以中部地區為例

徐子光, 葉鳴朗, 紀勝涵

國際企業學系

管理學院

hsutk@chu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在探討國民中學學習型組織與教師自我效能之間的關係。綜合文獻探討及調查研究結果，得到以下結論：

- 一、國民中學教師知覺學習型組織與教師自我效能之現況屬中高程度。
- 二、國民中學教師對學習型組織之知覺因擔任職務及創校年數之不同而有顯著差異。
- 三、國民中學整體學習型組織與整體教師自我效能間具有顯著相關。
- 四、國民中學學習型組織對教師自我效能有顯著預測力。

關鍵字：學習型組織、教師自我效能