

國小教師退休準備金理財規劃之研究-以苗栗縣為例

白憶晶, 李堯賢

財務管理學系

管理學院

hsien@chu.edu.tw

摘要

本研究透過問卷方式，探討苗栗縣國小現職教師在退休準備金理財規劃。研究結果顯示：(1)在理財相關知識測驗結果，及格人數只佔25.7%人，顯示國小現職教師理財認知程度屬低程度。(2)有鑑於人口結構的老化現象，大部份的教師將退休年齡規劃在51-60歲。而退休後的生活費用是以退休金為主要來源。(3)不同薪資所得與服務年資的教師對理財知識認知，薪資所得愈低，服務年資愈淺的教師，對於理財知識的了解程度相對愈高。另外，家中子女的年齡愈小，對於未來教育基金之需求會愈多的影響下，理財知識愈高。

關鍵字：退休準備金、理財規劃、國小教師