

國民小學兼任行政工作教師之工作壓力與工作滿意度對教學效能之影響研究-以苗栗

縣海線地區為例

陳富娟, 裴文, 李堯賢, 孔秀琴

財務管理學系

管理學院

hsien@chu.edu.tw

### 摘要

本研究之目的在探討不同背景的兼任行政工作教師之工作壓力與工作滿意度的差異情形，及瞭解其對教學效能之影響效果，以提供教育行政單位及從事相關行政工作教師之參考。

針對苗栗縣海線地區：竹南鎮、後龍鎮、通霄鎮、苑裡鎮等四鄉鎮之公立國民小學兼任行政工作的教師進行問卷調查後，本研究獲得以下之研究結果：

一、不同性別、行政年資、行政職務、學校規模之兼任行政工作教師的工作壓力具顯著差異

二、不同性別、行政年資、行政職務、教育背景、學校規模之兼任行政工作教師的工作滿意度具顯著差異

異

三、兼任行政工作教師之工作壓力對教學效能具有顯著影響

四、兼任行政工作教師之工作滿意度對教學效能具有顯著影響

五、兼任行政工作教師之工作壓力與工作滿意度具顯著關聯性

根據上述發現，本研究提供幾項建議供相關單位參考，以改善國小兼任行政工作教師之工作壓力，並進而提昇工作滿意度，以增進教學效能。

關鍵字：工作壓力、工作滿意度、教學效能