

完全中學高中生對第二外語選修課程學習動機與學習滿意度之相關研究-以新北市某

完全中學為例

賀力行, 何旻真

科技管理學系

管理學院

ho@chu.edu.tw

### 摘要

本研究旨在探討完全中學高中生對第二外語選修課程學習動機與學習滿意度之現況及探討不同背景變項的高中生對第二外語選修課程學習動機與學習滿意度之差異情形。希望藉此了解學生對其所選修課程的學習動機及學習滿意度為何，並能根據研究結果提出建議給相關單位做為開課及教學各方面相關問題改善之依據。本研究使用問卷調查法再經由SPSS統計方法加以分析而得到主要發現如下：1. 完全中學高中生對第二外語選修課程學習動機以對「求知興趣」向度表現最高；在學習滿意度上，以對「教師教學」向度表現最高。2. 完全中學高中生對第二外語選修課程的學習動機各細項目中，以求之興趣方面，學生希望能多學會一種語言，吸收更多知識此點之動機最為強烈。3. 完全中學高中生對第二外語選修課程的學習滿意度各細項目中，以教師教學方面，學生對教師的教學熱忱及親和力題項敢到非常滿意及滿意的人比例為最多。4. 完全中學高中生對第二外語選修課程學習動機與學習滿意度，會因部分背景變項之不同而有顯著差異。5. 完全中學高中生對第二外語選修課程學習動機與學習滿意度有顯著正相關存在。

關鍵字：完全中學高中生、第二外語課程、學習動機、學習滿意度