

選擇國小課後安親班評估因素之研究-比較家長及教師觀點

李慶宏, 蔡明春

企業管理學系

管理學院

mctsai@chu.edu.tw

摘要

本研究藉由安親班的主要消費者「家長」，和具有專業教育素養之「教師」立場，探究家長與教師在安親班選擇評估因素之差異。在研究方法上，本研究以消費行為決策模式，參考過去相關研究建立安親班選擇評估因素，並選取苗栗縣8所小學針對家長及教師進行問卷調查。主要研究結果發現，在安親班評估因素中，家長對「合法立案」之重視程度明顯低於教師；而對「口碑與推薦」和「地點」之重視程度則明顯高於教師。此研究結果將提供家長選擇課後安親班及安親班業者招生與經營管理之參考。

關鍵字：教師、家長、安親班、評估因素、國民小學