

新北市國小學童對「多元活化課程」學習滿意度與學習成效之研究

賀力行, 鄧正宏

科技管理學系

管理學院

ho@chu.edu.tw

摘要

地方政府本當維護每位學生受義務教育的權利與義務，且以為未來競爭全球的軟實力與國家資產。故新北市教育局先從97學年度試辦「活化課程實驗方案」，再於99學年度全面開辦之；而今100學年度以「『多元活化課程』修正草案」方興，讓新北市國小學童有多元學習的機會，以紮實國語文根基，培養英語溝通能力。

本研究首先調查新北市國民小學於101學年度實施「『多元活化課程』修正草案」之教學現況，探究學童學習滿意度與學習成效。

本研究採問卷調查法，以自編調查問卷為工具，擬對自由參加活化課程的五、六年級學童，發出問卷共282份，收回的有效問卷258份。研究調查所得之資料以SPSS電腦套裝軟體進行描述統計-次數分配、百分比及排序，平均數、標準差、卡方考驗、t考驗、獨立樣本單因子變異數分析，進行事後比較等統計方法分析討論。最後根據以上研究分析所得之結論，分別對教育行政機關、學校行政單位、後續研究分別提出相關建議，以供參考。

關鍵字：「多元活化課程」修正草案、學習滿意度、學習成效。