

國中生手機使用成癮及其相關影響之研究-以台北市某國中為例

賀力行, 林詩憶

科技管理學系

管理學院

ho@chu.edu.tw

摘要

本研究在探討國中生手機使用成癥及其相關影響，藉由文獻探討、問卷調查等研究工具，瞭解國

中生手機使用成癥情形及其相關影響之現況。本研究採問卷調查法，以台北市某公立國民中學的學生

為研究對象，透過分層隨機抽樣的方式，共取得387份有效問卷。問卷經整理後，以描述性統計、卡方

檢定、獨立樣本t檢定、單因子變異數分析，進行樣本資料的處理與分析。

研究結果發現：有七成八的國中生擁有手機，八成五的家長贊成國中生持有手機，手機使用成癥

狀況低於平均值，故成癥情形並不嚴重。不同背景變項與手機使用經驗有顯著差異。
不同手機使用時

間、費用在手機使用成癥、學業成績、人際關係、親子互動及同儕認同上有顯著差異。
。發現使用手機

資歷愈久，成癥程度有愈高情形，且年級愈高，手機成癥程度也有愈高之情形。另外，手機成癥程度

與學業表現、人際關係、親子互動和同儕認同有顯著差異。其中發現成癥程度愈高，學業表現愈差值得關注。本研究依據研究結果與結論，提出建議供家長、教育相關單位人員及未來研究者之參考。

關鍵字：手機使用行為、手機使用成癥