

學校辦理校外游泳教學與風險管理之探討

歐英傑, 賀力行, 謝旻凱

科技管理學系

管理學院

ho@chu.edu.tw

摘要

游泳是健康的運動，游泳的好處不但可提升體適能，促進健康，紓解壓力又兼具社交、醫療保健等功能，尤其到了夏天，許多人都非常熱衷從事水域運動。然而，由於太過熱衷水域活動的樂趣，有許多人因此忽略了水域中潛藏的危險，每年5~9月溺水事件頻傳，造成各級學校學生不幸意外溺斃或傷亡。因此，教育部與行政院體委會，相繼推出提升學生游泳能力之計劃。在政府一連串的政策推行下，也讓學校的體育課程成為執行的主要單位，體育教師則是落實政策的第一線人員，然而體育活動本身就具有風險性存在，因此風險管理與掌控之工作就日顯重要。

因此，本研究目的旨在探討我國學校辦理校外游泳運動之風險管理，經由文獻的歸納及分析，將校外游泳教學之風險管理因子歸納為：(一)專業知能(二)游泳池設施(三)契約法律責任，並透過人員、設施、設備三項構面來討論學校校外游泳課風險管理之應用。建議日後學校推行游泳課程的安全措施，以預防意外的情形發生，並期勉體育教師在教學現場能立即做適當的處置，建立優質的教學環境。

關鍵字：風險管理、學校體育、游泳教學