

不同背景變項大學生在樂觀心理與運動行為之差異比較

謝偉雄, 曾明郎, 林添鴻

體育室

人文社會學院

0

摘要

本研究所要探討目的為：一、比較不同背景變項的大學生在樂觀心理、運動行為上的差異。本研究以新竹地區八所大專院校學生為研究對象，共抽取1275人(男生610人，女生665人)。研究工具為樂觀量表、運動行為問卷。所得資料以描述性統計分析、獨立樣本 t 考驗、單因子變異數分析、等統計方法進行各項假設的驗證。所得研究結果如下：

一、不同背景變項的大學生在樂觀心理之差異比較：

- (一)女生的樂觀信念和樂觀影響力均高於男生。
- (二)四年級大學生的樂觀信念高於一年級大學生。
- (三)私立大學學生的樂觀信念高於公立大學學生。
- (四)校隊的樂觀傾向高於一般生。

二、不同背景變項的大學生在運動行為上的差異比較：

- (一)男生的運動行為的表現比女生高。
- (二)不同年級大學生在運動行為之比較沒有差異。
- (三)公立學校學生的運動行為表現比比私立學校學生高。
- (四)校隊在運動行為的表現比一般生高。

關鍵字：樂觀信念、樂觀原因、樂觀影響力、運動行為表現