

# 不同背景變項大學生對體育課程學習滿意度之研究

謝偉雄, 葉麗琴

體育室

人文社會學院

0

## 摘要

本研究目的在比較不同背景變項學生對體育課程學習滿意度的差異情形。以中華大學九十七學年度第二學期一年級學生(一般體育)與二、三、四年級(興趣選項體育)學生為對象、採立意取樣方式,共計1251名樣本。本研究所使用工具,採用楊欽城、白春榮(2005)所編製之「體育課程滿意度量表」。區分為:教師教學層面因素(10題)、教學行政層面行政因素(6題)、學習效果層面因素(10題)、同儕關係層面因素(7題)、場地設備層面因素(6題),共39題五個層面。各因素的Cronbach  $\alpha$  值介於0.85~0.94之間,所得累積解釋的變異量為64.22%,顯示本量表具有可接受的信度及效度。本研究數據資料使用SPSS套裝軟體進行資料處理,以獨立樣本t考驗及獨立樣本單因子變異數分析來檢定不同背景學生在體育課程學習滿意的差異情形,所有統計考驗的顯著水準均定為 $\alpha=.05$ 。

研究結果得知,不同背景變項學生對體育興趣選項學習滿意度之差異比較:男、女生在教學行政層面、學校效果層面、同儕關係層面、場地設備層面四個層面差異達顯著水準,且男生較女生滿意度高。一般體育和興趣選項學生在教師教學層面、教學行政層面、教學行政層面、場地設備層面四個因素差異達顯著水準,且興趣選項學生得分皆比一般體育之學生高。不同年級在體育課程學習滿意度之教師教學層面、學校效果層面、場地設備層面三個因素差異達顯著水準。事後比較結果在教師教學層面方面二年級大於一年級,三年級大於一年級,四年級大於一年級;在學校效果層面方面二年級大於一年級,三年級大於一年級,四年級大於一年級;在場地設備層面方面二年級大於一年級。不同學院別學生在體育課程學習滿意度各因素之各因素差異皆達顯著水準。事後比較結果在教師教學層面觀光學院高於人文社會學院,在教學行政層面方面工學院高於觀光學院,在學校效果層面工學院高於觀光學院,在場地設備層面工學院高於觀光學院。

本研究以中華大學學生為研究對象,各大專院性質,課程開設均不同,無法對各校作整體性建議,僅供他校作學習滿意度研究參考。未來研究可加入課程內容、學習動機等因素,探討是否為學習滿意度之相關因素,作為未來體育課參考依據。

關鍵字：體育課程、體育教學、學習滿意度