

# 國民小學實習教師教育專業信念與任教意願之內涵分析

黃子瑄（新竹教育大學研究生），黃素惠

師資培育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

## 摘要

教育專業信念係指個人對教育工作的專業特性所抱持的信念，以及對於教育專業各項內涵包括教育專業知能、教育專業自主、教育專業認同、教育專業成長、教育專業服務及教育專業倫理等所持的態度與行為傾向，而任教意願係指個體對教學工作，基於認識並有所體認而願意投入教育工作的傾向或態度，實習教師的教育專業信念和任教意願，可謂攸關教育品質的良寡。

本文旨在探討國民小學實習教師教育專業信念與任教意願的內涵，並探討當前師資培育制度對於國民小學實習教師的影響，試從教育專業信念和任教意願內涵闡述出發，且進一步探討其兩者間相關性。全文分成三部份：第一部份探討當前師資培育概況；第二部份說明國民小學實習教師教育專業信念和任教意願的意義和內涵；第三部份則針對教育專業信念和任教意願的相關研究進行回顧，且將兩者相關性進行分析，並以教師社會化角度分析實習教師角色，最後茲依據以上述分析為基礎，提出對國民小學實習教師之建議。

關鍵字：實習教師、教育專業信念、任教意願、國民小學