

# 永續校園之規劃與管理－以國民小學校園生態池為例

黃素惠, 彭源正

師資培育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

## 摘要

教育部自2002年開始推動永續校園活動，鼓勵各校檢視校園環境，採取省能、省資源、健康舒適、生態循環的方向進行規劃與改造，在眾多申請項目中，校園生態池為重要做法之一。

生態池為學校推動環境教育或自然學科的良好情境，透過學校硬體規劃與經營管理，將其中蘊含的概念、技能、態度、倫理及價值觀融入校園，以達資源永續利用，並維護環境品質及生態穩定的環境教育課程設計與實踐。

生態池在教學方式隨時代變遷不斷轉換的風潮下，出現於校園建築中，提供了教師教學的方便性，以及提升學生學習的興趣，本文就國小校園生態池之規劃與管理進行探析。

關鍵字：永續校園、生態池、環境教育