

探教育實習制度與展望

黃素惠

師資培育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

摘要

師資培育法於1994年實施後，開啟了多元師資培育管道，因教育實習是將教育理論轉化為實際教學的重要過程，透過教育實習活動的進行與推展，才能為教師專業發展作準備，即實習生修習教育專業課程過程中，促使其在教育實習期間，將理論、知能、原則，於教育實習階段得以應用、演練、驗證與統整，並建立其專業理念的活動或歷程，故在整個教師專業發展歷程中，是極具決定性的關鍵階段。

然教育實習制度漸步上軌道之際，在實施過程尚有若干問題依舊存在。故本文擬從教育實習基本概念之分析，進一步對教育實習制度進行探析，且對教育實習制度提出具體改革建議，以建構理想的教育實習制度，俾培育優質的師資。

關鍵字：教育實習、師資培育、教育實習輔導