

學校組織文化之內涵-以Schein觀點建構

黃素惠, 賴廷彰

師資培育中心

人文社會學院

suhui@chu.edu.tw

摘要

自1979年Pettigrew的第一篇有關組織文化之著作開始，組織文化在國外蔚為風潮，國內亦開始著手此方面的研究，然而大都以企業組織為研究對象，在教育領域則少見此類相關研究，學校既是「組織」的一種，又不同於企業組織，故本文乃就學校組織文化之內涵作一探討。

學校組織文化兼具積極功能與消極功能的文化，且可賦予有意安排或引導發展的方向，故若能瞭解學校組織文化的內涵及特質，進而從事學校組織文化的教育設計，可減少學校組織文化的消極功能，增加其積極功能，足見「學校組織文化」之探討，具有其重要性與必要性，故本文旨在以Schein的觀點建構中等教育階段學校組織文化，經問卷調查後，進行因素分析，抽取出「學校組織文化內涵」有四個因素—「共同行為規準」、「教育價值觀」、「教育革新基本假設」、「教育理念基本假設」，以供塑造優質學校組織文化之參考。

關鍵字：學校組織文化、組織文化