

運用“實體物”教學提升教學品質與學習成效之研究

邱詩珣, 石晉方

營建管理學系

建築與規劃學院

shr.j@chu.edu.tw

摘要

雖然教育品質管理的觀念逐漸普及化，但就現實面來看大多研究顯示從事運動訓練的學生接受教育的機會與學業成就不及一般學生，直到最近的“林書豪”風，才讓社會大眾重新檢視運動與讀書無法兼顧的迷思。本研究在探討運用L. 羅恩 賀伯特先生提倡的「學習技術」中實體物概念來設計教學，對於提升教學品質與學習成效是否有幫助。

關鍵字：實體物、教學品質、L. 羅恩 賀伯特