

資訊融入教學結合清字學習技術對學生國語文學習成效

吳佳儒, 石晉方

營建管理學系

建築與規劃學院

shr.j@chu.edu.tw

摘要

本研究旨在了解資訊融入教學結合清字學習技術，對國小學生國語學習成效和學習態度的影響。研究採用準實驗設計法，以國小二年級學童為研究對象，實驗組實施資訊融入教學結合清字學習技術於國語文教學中，控制組實施一般傳統國語文教學，進行42節課之教學實驗。

研究之主要結論如下述三點：

- 一、在不同教學法之下，接受資訊融入教學結合清字學習技術的學生，其國語學習立即成效表現顯著高於接受一般傳統國語文教學的學生。
- 二、在不同教學法之下，接受資訊融入教學結合清字學習技術的學生，其國語學習保留成效表現顯著高於接受一般傳統國語文教學的學生。
- 三、在不同教學法之下，接受資訊融入教學結合清字學習技術的學生，其國語學習態度顯著高於接受一般傳統國語文教學的學生。

關鍵字：資訊融入教學、學習態度、學習成效、國語文教學、清字法、