

# 電腦輔助情境式教學對學習成效之研究

簡佑潔, 石晉方

營建管理學系

建築與規劃學院

shrj@chu.edu.tw

## 摘要

### 摘要

本研究採準實驗設計中的不等組前後測設計，研究結果發現，實驗組的英語學習成效平均高於控制組，且達統計上的顯著差異。此外在電腦輔助情境式教學下，學生較無出現打呵欠，昏昏欲睡及焦慮等生理現象。態度問卷調查的結果顯示，實驗組學生對於使用電腦輔助情境式教學持有正面態度，並提升了學習興趣。

關鍵字：多媒體教學、電腦輔助教學、生理病痛、英語學習成效