

新時代心論

第 五 卷

大約十年前，全球都渴望新世紀的來臨。當時由於全球化影響，民主政治和市場經濟逐漸在各地發生影響；而區域化的迅速推動，很多地區的区域組織也接替了原來由主權國家才能行使的權力。許多人因而企盼在二十一世紀人類可能享有更多的福祉和便利；例如國與國間的旅行也許不再需要護照或簽證，更有甚者因為經濟的蓬勃發展，全球各地的人們應該變的更為富有，生活更為改善。

君復用箋

然而事與願違，二十一世紀一開始，天災人禍頻
之發生。二〇〇一年九月十一日美國紐約市世貿双子
星大廈被民航飛機撞毀，死傷慘重。同一時間美
國東部若干地區也同時遭到龍捲風襲擊。此後數年
歐洲、亞洲的大都市或觀光勝地恐怖爆炸事件
更層出不窮。美國為了對付所謂「新惡軸心
於二〇〇三年發動對沙達胡塞^{單多末}領導的伊拉克的戰
爭，雖經消除了元凶，但是伊拉克的戰
東地區並沒有安定，動亂不已。

在天災方面，二〇〇四年底的東南亞海嘯、二
君復用箋

00五年的卡羅那颶風以及各地的重大地震，也帶來嚴重的人員傷亡以及物質的損失。

更使人歎為心置信的是各國推動市場經濟和自由貿易的結果，不僅沒有帶來人們生活的大幅度改善，反而促使全球各地貧富差距更益擴大，形成了M型社會；同時經濟發展付出了環境惡化的代價。臭氧層遭到重大破壞，溫室效應產生了全球暖化現象，大家擔心溫度不斷上升，北極的冰山會溶化，許多地勢較低的大都市都可能被淹沒。

君復用箋

除了這些自然或人為的災害以外，很多國家的社會也發生相當重大的震動。自由主義的普及，使很多人認為以往的束人類的道德標準和倫理規範都應該被拋棄，使人們能無拘束的生活。這種對於自由過度強調的結果，使社會上對立和衝突不斷發生。沒有管束的年青一代，雖然是自由自在的生活，不過稍過折便無以應付。各國自殺率的不斷揚升和這一現象有一定的內連。基本上，我們所面對的是一個舊的、傳統的價值標準已被徹底摧毀，

君復用箋

各地而定
越貴，而
很多國中
國山好學生
却無活負
担管弄牛
長

而新的價值標準卻沒有建立。縱容 (permissiveness) 可以說是當前我們社會必須面對而加以處理的一項課題。縱容就是沒有「禁忌」(taboos)。沒有約束、沒有恐懼、發展到極端就是為所欲為。我們看自己生活的週遭：立法院的亂象、媒體的濫用新聞自由而製造新聞、家庭中的子女不孝甚至弑殺父母、企業界為獲暴利不計手段……無一不是因為我們對自己過於放縱所致。由於以上所述，可以瞭解：廿世紀和全球化並沒

有使人類更快樂、更滿足。目前世界上均有六十

君復用箋

億人口，根據世界銀行的統計，其中約十一億人或
者是全部人口的百分之十^八，每天以不足美金一元
來維持生活。如果換成台幣的話，一個四口之家，
每個月以新台幣四千元來支付衣食住行。請問這
是什麼樣的生活？這些人被稱為「極端貧窮」。
事實上，這個數字在下降中，因為二十年前全球人
口是五十四億，當時有十五億人，或看百分之二十八是
生活在極端貧窮中，主要原因是東亞地區脫貧
的工作進行的相當有效。

貧窮的人們，居住環境極為惡劣，病毒隨處皆
君復用箋

是，而且醫療設施及藥品極度缺乏。非洲地巨每年因瘧疾死亡的人數高達一萬八千人。

過去六十年已向友國亦和若干國際組織也不斷對瘧疾地巨提供援助，希望能改善當地民衆的生活。不過這些援助必須透過受援國的政府表達，其結果是政府高官受惠，而一般民衆並未得到照顧。

近來不少非政府機構已經瞭解，如果要使民衆能得到照顧，必須擺脫受援國政府，直接去作援助工作。美國的羅基基金會就提出作類

君復用箋

款項，希望能消除惡流地位的傳染病，如愛滋病、癩疾等。然而這類基金會總之用了大批款項作為行政、研究、管理的費用，並沒有使窮人立即獲益。

由於以上所述，我們可以瞭解目前全球人類面對的三大問題是：自私、仇恨和貧窮。因為自私所以富人想更富，貴人想更貴。為達到目的不擇手段。自己的成功是建立在大多數人的痛苦和憂曲之上。因為有仇恨，所以全球各地都缺乏祥和之氣，而乖戾之風則

君復用箋

遍佈各地，稍有不慎，星之之火便可燎原。因爲
貧窮，使許多人對於未來沒有希望，缺乏生趣，
稍微受人挑撥，沒有不能作的事。所以本世
紀以來，恐怖事件層一再的發生，各地的動亂也
沒有稍戢。

所有以上所敘述的卻關係到人心所向問題。
自私是貪心，仇恨是心中的恨，而恐怖手段
是狠心。人心的變成如此貪婪，狠毒是值得
我們深入研究的。

在我們老一輩人從小是有三種教育，就是

君復用箋

家庭教育、學校教育、社會教育。每個小孩在
出生後在家中都要受到最嚴格的家庭教育，坐在
坐像、站有站像、吃飯要有一定規矩，應對進退也
不能有一點的不當。更重要的家庭中許多限
制和禁忌，小孩子絕不能犯的，否則一定會受訓。
你亦畏的在外面最不能容忍的就是自己的小孩被
人指責說沒有家教。

學校教育也是十分嚴格的，除了知識教育，
更重的是人格教育。學校的管教有各種合
理的處罰。老師對學生處分，家長不但不會

君復用箋

抗議，反而十分感激老師。學生在校的學業成績固然重要，操行成績更是重要，在升學、就業時都是重要的指標。

至於社會教育，除了博物館、美術館、圖書館以外，媒體所佔的比重不高。當時沒有電視，報紙的版面也極有限，以新聞報道為主，也有文藝小說。電影是相當保守的，^{而且}沒有相當嚴格的法律。演藝人員在社會上並不受重視。

這三種教育所訓練出來的青年，可能比較保守，但是很少是極端自我中心的。當時的

君復用箋

青年的確是德、智、作、群四育並重。

近年來由於經濟快速發展，夫妻都有就業機會，「少子化」已成為趨勢，因此父母親對子女卻有很深的虧欠感，因為無法自己全天候照顧。這就導致父母對子女的一味寵愛，縱有過錯也不肯處罰。子女被捧成寶貝，不能稍受委屈。

小孩到學校後，老師對不當的行為，倘有管教懲罰，父母卻會到學校抗議，最後學校退讓對學生實施「零伴罰」。更有甚者，學校一切以學生為中心，父母被視為子女

君復用箋

的附屬品，例如一個叫王小強的學生，他的父母叫
學校，老師不稱呼「王先生」，「王太太」，而稱作
「小強爸爸」、「小強媽媽」。因此傳統的學校管理
完全消失，取而代之的是學生的放縱和自覺中心。
社會教育中，媒體部分更是嚴重，誦誦誦
盜。學生閱讀報紙都以影刷版為主，對於深
雅人員一舉一動報道館如麻業也，使年青學
子視為偶像。此外媒體對富有人士的大幅報
道，也使學子視為「有志者事竟成」，因此一
切以搞笑為常，以利益掛帥。

君復用箋

這樣的年青人成長後，一切以自我為中心，
有我無人。求學擇業都以利益為唯一考量，
為達到目的，不擇手段。處順境時尚無困難，
稍有~~挫折~~^{挫折}則無往因，甚至自殺，造成
很多社會悲劇，更是社會紛亂的主要原因。

大環境的問題是由「人心」惡變引起；我們
自己社會的問題，同樣也是由「人心」惡變所造
成。聖賢法師有鑒於此，段出了「心、倫理運
動」，的確是非常切實有益的及時雨。我們
如能認真的推動此一運動，對於當前亂局

君復用箋

的化解的確會有很大的助益。

早些時候聖嚴法師提倡，存好心、說好話、作好事，也是非常適時的對症下藥。這九個字尚單易行，大眾每天遵照去作，一定會有好的結果。在今日紛擾不休的社會亂象中，多把人仍是自愛，仍是點之貢獻，我相信每這九個字是有很大的影響。

心、倫理運動所倡導的，新六倫，就是
家庭倫理、生活倫理、校園倫理、自然倫理、職
場倫理和族群倫理，如能擴大推動，對於我
君復用箋

以上所提到的各種問題應該可以迎刃而解。

「心，偏狹運動」是要我們大家從面革心，把每個人的私心、貪心、狠心、仇恨改為公德心、廉恥心和憂心。每個人把自己看作整個社會的一個螺絲釘，好好的善尽自己本份的責任，行有餘力再去幫助他人，我們的社會一定^{會或居}一個祥和快樂的社會。

君復用箋